

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Краснозаводская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МКОУ Краснозаводская СОШ
Петрова Н.Б.
Приказ № _____ от _____ 2023 г.



Программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков на 2023-2024 уч.г

Составитель:
Чижова Светлана Владимировна,
педагог-психолог

С.Красный Завод 2023

Пояснительная записка

Цель: Создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья учащихся.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в помощи и защите и оказание экстренной первой помощи.
- Снятие психоэмоционального напряжения у подростков
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости своей личности и личностей других людей.
- Развитие ценностных отношений внутри школьного коллектива
- Просвещение родителей по вопросам детского развития и детско-родительских отношений
- Просвещение педагогов по вопросам детского развития и решения конфликтных ситуаций в коллективе.

Основным направлением профилактики суицидального поведения среди учащихся является просвещение педагогов, родителей и самих учащихся учреждений образования, в результате которого необходимо нацеливать взрослых на внимательное и чуткое отношение к детям и молодежи, а учащихся - на формирование активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций в жизни

Участники программы: учащиеся школы; педагоги; родители

Сроки реализации программы: 2023-2024 уч.г.

Основные направления деятельности:

Работа с детьми и подростками;

Работа с педагогами;

Работа с родителями.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- снижение количества детей с девиантным поведением;
- повышение информированности родителей и педагогов в решении конфликтных ситуаций с детьми;
- снижение общей тревожности у подростков.

Наибольший эффект программа может иметь, если будет реализована как целостная система взаимодействия психолога с педагогами и специалистами ОУ.

Ожидаемый результат

Организованная таким образом работа, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде

Календарно-тематическое планирование

Работа с детьми и подростками			
Диагностика			
1	Диагностика адаптации в 1, 5 и 10 классах	Сентябрь-октябрь-май	Педагог-психолог
2	Диагностика уровня тревожности Экспресс-методика выявления тревожности учащихся 3-5 классов.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3	Диагностика уровня тревожности с помощью методики Филлипса у 6-11 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Диагностика суицидального поведения подростков Г.Айзенка	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
5	«Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной	Январь	Педагог-психолог
6	СПТ (онлайн)	октябрь	Педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение самооценки по методике Дембо—Рубинштейн в 8-11 классах • Опросник Басса-дарки • Методика «Карта риска суицида» Л.Шнейдер • Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей) • Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой у 9-11 классов 	По запросу	Педагог-психолог
Развивающие занятия			
1	Тренинг «Нарисуем радугу»	сентябрь	Педагог-психолог
2	Тренинговое занятие «Все вместе» на развитие самооценки и сплоченности внутри коллектива 1-4 классы	октябрь	Педагог-психолог
3	Психологическая игра «Мои страхи» 1-4 кл	ноябрь	Педагог-психолог
4	Развивающее занятие для учащихся 4-х классов по теме снятия эмоционального напряжения при переходе в среднее звено	апрель-май	Педагог-психолог
5	Цикл занятий, направленных на профилактику конфликтного поведения среди подростков 4-6 классы	Ноябрь-январь	Педагог-психолог
6	Час общения для подростков «Я управляю стрессом»	апрель	Педагог-психолог
7	Занятие «Я-ценный» в 7-9 классах	декабрь	
8	Тренинговое занятие «Межличностные отношения у подростков» 9 класс	февраль	Педагог-психолог
9	Занятие «Жизненные кризисы» 9-11 классы	январь	Педагог-психолог
10	Тренинговое занятие «Уверенное поведение» 10-11 классы	февраль	Педагог-психолог
11	Анонимная акция «Какой я в будущем» 11 класс	март	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1	Раздача карт наблюдений за состоянием и поведением учеников для классных руководителей	Сентябрь	Педагог-психолог

2	Семинар «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	октябрь	Педагог-психолог
3	Просвещение на тему: «Помощь подросткам в подготовке к экзаменам»	март	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Раздача карт наблюдений за поведением ребенка для родителей	Октябрь	Педагог-психолог
3	Опросник для родителей «Оценка психоэмоционального благополучия подростка»	Ноябрь	Педагог-психолог
	Выступление на родительском собрании: Тревожность детей и подростков	По запросу	Педагог-психолог
	Лекция «Что необходимо знать родителям о детском суициде»	Февраль	Педагог-психолог
	Тренинг детско-родительских отношений на формирование эффективных коммуникаций внутри семейной системы.	апрель	Педагог-психолог
	Просвещение родителей на тему: ««Как не допустить суицид у подростка»	Стендовое информирование	Педагог-психолог
Взаимодействие со специалистами			
	Конкурс рисунков «Эмоции в моей жизни» у учащихся 1-2 классов	ноябрь	Педагог-психолог Классный руководитель, учитель рисования
	Конкурс сочинений «Моё будущее» у учащихся 9-11 классов	февраль	Педагог-психолог Учитель литературы и русского языка

Список использованной литературы:

1. Галушина Э., Комарова О. Игра для подростков «В чем смысл жизни» // Школьный психолог, 2005, №5.
2. Журнал «Школьный психолог» №20 2005г. О. Хмельницкая (модификация теста Филипса)
3. Калягина Е.А. Диагностика и профилактика суицидального поведения подростков. – Абакан, 2009.
4. Научно-популярный психологический портал. Профилактика суицида в школе. <https://5psy.ru/obrazovanie/profilaktika-suicida-v-shkole.html#a7>
5. Стебенева Н, Королева Н. Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ «Путь к успеху»// Школьный психолог , 2008, №14
6. Суицидальное поведение у детей и подростков: Методические рекомендации.- Курган, 2006.
7. Фалькович Т. А., Высоцкая Н. В., Толстоухова Н. С. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11